МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТИЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТСК»

_____ О.В. Морозов

« 03 » 09 20 18 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Г. Нижний Тагил 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик ГАПОУ СО «НТСК»

Разработчики:

Зам.директора по УР Трубина О.И.

Зав.методическим кабинетом Черникова Т.А.

Методист Перминова Т.А.

Председатель ПЦК Бердникова Ю.И.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Соловьевогорский карьер»

_____/ Мельников С.Б.

«02» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

методическим советом

Протокол методического совета № 2

от «02» 09 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.1.4.Требования к результатам освоения основной образовательной программы

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ПО профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Аннотации программ дисциплин

4.2. Аннотации профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**,** реализуемая ГАПОУ СО «НТСК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную методическим советом учебного заведения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 386 от 22 апреля 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Нормативную правовую базу разработки ООП по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от

29 декабря 2012 года №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 701;

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (техникума), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г № 543(далее – Типовое положение о техникуме);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» от 14 ноября 2013 г.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК. Срок освоения ООП СПО по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ 39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./ 65 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

— автотранспортные средства;
— технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
— оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
— техническая и отчетная документация.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

— Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
— Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
— Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ. 01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому

	обслуживанию
ПМ. 02	**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С"
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПМ. 03	**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ПО профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

ИНДЕКС	Наименование циклов,дисциплин, профессиональных модулей,МДК,практик	формы промежуточной аттестации	Максима-льная учебная нагрузка	Самост-ая учебная нагрузка	Распределение по курсам				распределение по курсам					
					всего	занятия на уроках	лаборат работы и практ. занятия	курсов проект (работа)	1 семестр 16 нед	2 семестр 23 нед	3 семестр 14 нед	4 семестр 16 нед	5 семестр 6 нед	6 семестр 20нед
	Всего часов обучения по циклам ОПОП		4155	1383	2772				576	828	504	576	216	72
ТО.00	**Обязательная часть циклов ОПОП**		**864**	**288**	**576**									
	Обязательая часть циклов ОПОП с вариативной частью		1080	360	720	680	40				132	336	180	72
О.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)**		**3075**	**1023**	**2052**	**1233**	**405**		576	828	372	240	36	
ОУД.01	**Базовые дисциплины**		**1303**	**433**	**870**	**243**	**342**		274	468	128			
ОУД.01	Русский язык	э	171	57	114				114					
ОУД 02	Литература	дз,дз	256	85	171					100	71			
ОУД.03	иностранный язык	дз, дз	256	85	171		171		64	107				
ОУД.04	история	э	256	85	171	171			64	107				
ОУД.05	физическая культура	дз, дз	256	85	171		171		32	82	57			
ОУД.06	обж	дз	108	36	72	72				72				
	Дисциплины по выбору		697	232	465	186			174	198	57		36	
ОУД.09	химия	дз, дз	171	57	114	78			54	60				
ОУД.10	обществознание (вкл. экономуку и право)	дз, дз, дз	256	85	171				48	66	57			
ОУД.11	биология	дз	54	18	36	36			36					
ОУД.12	география	дз	108	36	72	36				72				
ОУД.13	экология	дз	54	18	36	36							36	
ОУД 14	Астрономия	дз	54	18	36				36					

	профильные общеобразовательные дисциплины		**805**	**268**	**537**	**385**	**152**		128	162	139	108		
ОУД.03	математика	дз, дз, э	427	142	285	285			64	126	95			
ОУД.07	информатика	дз	162	54	108	16	92					108		
ОУД.08.	физика	дз,дз, э	216	72	144	84	60		64	36	44			
	Дополнительные		**270**	**90**	**180**	**98**	**82**				**48**	**132**		
УДп.01	введение в профессию	дз	72	24	48	48					48			
УДп.02	Инженерная графика	дз	144	48	96	14	82					96		
УДп.03	Культура речи	дз	54	18	36	36						36		
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел "физическая культура"													
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**232**	**64**	**168**	**168**				**0**	**76**	**92**		
ОП.01	Электротехника	дз	80	22	58	58						58		
ОП.02	Охрана труда	дз	47	13	34	34						34		
ОП.03	Материаловедение	дз	60	16	44	44					44			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	дз	45	13	32	32					32			
	Вариативная часть циклов ОПОП		216	72	144	144					0	40	66	38
ОП.05	Культура и психология профессионального общения	дз	48	18	30	30							30	0
ОП.06	Экономика организации	дз	56	18	38	38								38
ОП.07	Психология управления транспортным средством	дз	52	16	36	36							36	
ОП.08	конструктивные особенности устройства механизмов и систем автомобилей иностранного производства	дз	60	20	40	40						40		
	Профессиональный цикл													
ПМ.00	**Профессиональные модули**		552	**184**	**368**	**368**					**56**	**164**	**114**	**34**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**кэ**	**359**	**121**	**238**	**238**					**56**	**80**	**68**	**34**
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения	дз	86	33	56	56					56			
МДК 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	дз,дз,дз	273	91	182	182						80	68	34
УП.01	Учебная практика (слесарная)				72						2 нед			

УП.02	Учебная практика (устройство АТС)				36							1 нед		
УП.02	Учебная практика (То и ремонт АТС)				108								3 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				24 нед							8 нед		16 нед
ПМ.02	**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**	**кэ**	**145**	**47**	**98**	**98**						**52**	**46**	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	дз,дз	145	47	98	98						52	46	
ПП.00	Поизводственная практика (по профилю)				288								8 нед	
ПМ.03	**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**	**кэ**	**48**	**16**	**32**	**32**						**32**	**0**	
МДК03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	дз	24	8	16	16						16		
МДК.03.02.	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	дз	24	8	16	16						16		
УП.00	Учебная практика				36							1 нед		
ФК. 00	**Физическая культура**	**дз**	**80**	**40**	**40**		**40**					**40**		
	Дисциплин и МДК								576	828	504	576	216	72
УП.00	Учебная практика		7 нед		252						2нед	2нед	3нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		32 нед		1152							8 нед	8 нед	16 нед
ГИА	государственная итоговая аттестация		2 нед		72									2нед
	всего								576	828	576	936	612	756

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Аннотации программ дисциплин

«Русский язык и литература. Русский язык»

Дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных*:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных*:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных*:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

- Введение
- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
- Раздел 2. Лексика и фразеология
- Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Раздел 4. Морфемика, словообразование
- Раздел 5. Морфология и орфография
- Раздел 6. Служебные части речи
- Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

«Русский язык и литература. Литература»

Дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− эстетическое отношение к миру;
− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	281
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	189
В том числе:	
- практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIXвека

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Раздел 4. Серебряный век русской поэзии

Раздел 5. Литература 1930-х – начала 1940-х годов

Раздел 6. Особенности развития литературы в период ВОВ и первых послевоенных лет

Раздел 7. Творчество писателей в 1950 -1980 гг.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Английский язык» является общеобразовательной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Звуки. Алфавит

Тема 3. Фонетика, транскрипция

Тема 4. Внешность и характер

Тема 5. Схема английского предложения

Тема 6. Местоимения

Тема 7. Глагол be

Тема 8. Числительные

Тема 9. О себе

Тема 10. Мои друзья

Тема 11. Настоящее простое время

Тема 12. Семья

Тема 13. Конструкции there is, there are

Тема 14. Мой дом

Тема 15. Британские дома

Тема 16. Годы, даты, время. Предлоги времени

Тема 17. Мой рабочий день

Тема 18. Множественное число имен существительных
Тема 19. Техникум
Тема 20. Хобби
Тема 21. Специальные вопросы
Тема 22. Передвижение по городу
Тема 23. Предлоги, наречия и выражения места и направления
Тема 24. Еда
Тема 25. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
Тема 26. Покупки
Тема 27. Неопределенные местоимения
Тема 28. Степени сравнения прилагательных
Тема 29. Спорт
Тема 30. Настоящее продолженное
Тема 31. Путешествие
Тема 32. Прошедшее простое время
Тема 33. Москва
Тема 34. Будущее простое время
Тема 35. Россия
Тема 36. Страдательный залог
Тема 37. Великобритания
Тема38. Артикль
Тема 39. Артикли с географическими названиями
Тема 40. Обычаи и традиции
Тема 41. Простые времена и настоящее продолженное
Тема 42. Модальные глаголы can, may, might, must
Тема 43. Город и пригород
Тема 44. Модальные глаголы ought to, should to, need
Тема 45. Человек и природа
Тема 46. Экология
Тема 47. Прошедшее и будущее продолженные времена
Тема 48. Завершенное настоящее время
Тема 49. Искусство и культура
Тема 50. Прошедшее и будущее завершенные времена
Тема 51. Чудеса света
Тема 52. Завершенно-длительные времена
Тема 53. Моя будущая профессия
Тема 54. Времена английского глагола
Тема 55. История Урала
Тема 56. Промышленность и минеральные ресурсы Урала

Тема 57. Города, достопримечательности и люди Урала

«ИСТОРИЯ»

Дисциплина «История» дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

«История» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Основы исторического знания»

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVв.

Раздел 5. Индия и дальний Восток в Средние века

Раздел 6. Европейская цивилизация 16-18 вв.

Раздел 7 Российская цивилизация 16 – 18 вв.

Раздел 8 Мировая цивилизация 16-19 вв.

Раздел 9 Российская цивилизация в 19 в.
Раздел 10 Россия и мир на рубеже веков к.19 – н.20 вв.
Раздел 11 Россия и мир после 1 МВ
Раздел 12 Вторая мировая война и Вов
Раздел 13 Россия и мир после второй мировой войны

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина входит в цикл общеобразовательные учебные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	211
в том числе:	
теоретические сведения	4
практические занятия	207
Подготовка к сдаче нормативов ГТО	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
Составление комплексов упражнений	20
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	85
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	20
Итоговая аттестация*:* Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика
Раздел 2 Гимнастика

Раздел 3. Плавание
Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол)
Раздел 5. Лыжная подготовка
Раздел 6. Спортивные игры (Волейбол)

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно–профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
– предназначение, структуру и задачи РСЧС;
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в дисциплину
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, правила и безопасность дорожного движения
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность
Раздел 5. Основы медицинских знаний

«ХИМИЯ»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен

знать/понимать:

– роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация

орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-осно́вные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

– основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

– основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

– классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

– природные источники углеводородов и способы их переработки;

– вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

– называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

– характеризовать: *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

– объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

– проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

– осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

– безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

– распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

– оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*171*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*114*
в том числе:	
лабораторные занятия	*36*
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*57*
в том числе: 1. Решение задач. 2. Подготовка домашних заданий. 3. Подготовка к контрольным работам. 4. Решение индивидуальных заданий. 5. Подготовка сообщений, рефератов.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

– Раздел 1. Общая и неорганическая химия
– Раздел 2. Органическая химия

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Дисциплина «Обществознание» относится к предметной деятельности - общественные науки, входит в цикл общеобразовательных дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных

текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
- лабораторные занятия	
- практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
- Раздел 2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества
- Раздел 3. Социальные отношения
- Раздел 4. Политика как общественное явление
- РАЗДЕЛ 5. Право

– Раздел 6. Экономика

«БИОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: 1. Решение молекулярных и генетических задач. 2. Подготовка домашних заданий. 3. Подготовка к контрольным работам. 4. Решение индивидуальных заданий. 5. Подготовка сообщений.	*18*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам сдачи контрольных работ и с учетом итоговой аттестации.	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Учение о клетке

Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3 Основы генетики и селекции

Раздел 4 Эволюционное учение

«ГЕОГРАФИЯ»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и

динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Политическое устройство мира
- Раздел 2. География мировых природных ресурсов
- Раздел 3. География мира населения
- Раздел 4. Мировое хозяйство
- Раздел 5. Регионы мира
- Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

«ЭКОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);

– о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;

– законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;

– об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе);

– о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддерживания экосистем);

– законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах);

– о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);

– о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;

– о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);

– о месте человека в экосистеме Земли (общеэкологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);

– о динамике отношений системы «природа—общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);

– социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;

– современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);

– о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходная технология);

– о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование оборотных вод);

– об использовании и охране недр (проблема исчерпаемости минерального сырья и энергетических ресурсов, бережное использование полезных ископаемых, использование малометаллоемких производств, поиск заменителей);

– о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией);

– о современном состоянии, использовании и охране растительности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и

восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений);

– о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана охотничье-промысловых и редких видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких и исчезающих видов).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать простейшие экологические задачи;

– использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов;

– объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;

– строить графики простейших экологических зависимостей;

– применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

– использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;

– определять уровень загрязнения воздуха и воды;

– устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии;

– бороться с ускоренной эрозией почв;

– охранять пресноводных рыб в период нереста;

– охранять полезных насекомых;

– подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;

– охранять и подкармливать охотничье-промысловых животных.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*

в том числе: 1. Решение экологических задач и выполнение заданий. 2. Подготовка домашних заданий. 3. Подготовка к контрольным работам. 4. Решение индивидуальных заданий. 5. Подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины:

- Введение
- Раздел 1 Общая экология
- Раздел 2 Социальная экология
- Раздел 3 Экологические основы охраны природы

«МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать учебные пособия, вычислительные средства (инженерные микрокалькуляторы).
- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- обосновывать решения задач;
- формулировать определения математических понятий;
- письменно оформлять решения задач;
- формулировать на математическом языке несложные прикладные задачи;
- пользоваться приёмами моделирования при изучении разделов стереометрии:
- самостоятельно изучать учебный материал, широко использовать современные технологии обучения.
- выполнять несложные действия над комплексными числами;
- пользоваться инженерным калькулятором для вычисления арифметических действий с заданной точностью погрешностей;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразование графиков, используя изученные методы;
- решать иррациональные и тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами; находить несложные пределы функций в точке и на бесконечности; применять аппарат математического анализа к решению задач; решать простейшие дифференциальные уравнения; решать задачи на вероятность событий;

- изображать на рисунках и чертежах пространственные геометрические фигуры и их комбинации, задаваемые условиями теорем и задач; выделять изученные фигуры на моделях и чертежах; доказывать изученные в курсе теоремы;
- вычислять значения геометрических величин (длин, площадей, объемов), используя изученные формулы, а также аппарат алгебры, анализа и тригонометрии;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции, их графики и свойства;
- принципы начал дифференциального и интегрального исчислений, что позволяет на примерах изучить
- различные процессы, показать универсальность математических методов, продемонстрировать основные
- этапы решения прикладных задач средствами математики;
- определение предела и основные свойства;
- алгоритмы решения тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств;
- основные понятия комбинаторики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*427*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*285*
в том числе:	
практические занятия	*136*
контрольные работы	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*142*
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Выполнение домашних заданий. 2.Решение задач и упражнений по образцу и подобию заданий аудиторной самостоятельной работы. 3.Подготовка рефератов по темам: «История происхождения и развития понятия комплексного числа», «Развитие понятия числа», «История тригонометрии и ее роль в изучении естественно-математических наук»,	*142*

«Параллельное проецирование и его свойства», «Приложение производной для решения задач в естествознании» 4.Решение заданий части В из материалов ЕГЭ	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 и 3 семестрах	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Алгебра
- Раздел 2. Геометрия
- Раздел 3.Начала математического анализа
- Раздел 4.Геометрия
- Раздел 5. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики

«ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- Об информационных основах процессов управления;
- О методах поиска информации;
- О принципах кодирования информации;
- О системах счисления;
- О возможности соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа;
- О работе электронной почты;
- Об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет.

Знать:

- Функции языка как способа представления информации;
- Способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- Основные единицы измерения количества информации;
- Правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- Основные логические операции, их свойства и обозначения;
- Общую функциональную схему компьютера;
- Назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- Назначение и основные функции операционной системы;
- Назначение и возможности электронных таблиц;
- Назначение и основные возможности баз данных;
- Основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- Этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

Уметь:

- Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- Перечислять основные характерные черты информационного общества;
- Переводить числа из одной системы счисления в другую;
- Строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- Применять графический редактор для создания и редактирования изображений
- Строить диаграммы;
- Применять электронные таблицы для решения задач;
- Создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
- Перечислять и описывать различные типы баз данных;
- Работать с файлами (создавать , копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- Вводить и выводить данные;
- Работать с носителями информации;
- Пользоваться антивирусными программами;
- Записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	92
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Рефераты	17
Работа в читальном зале или работа с лекциями	17
Работа в компьютерном центре	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Информация и информационные процессы

– Раздел 2. Системы счисления
– Раздел 3. Компьютер
– Раздел 4. Информационные технологии

«ФИЗИКА»

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

– отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики, электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;

– решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул;

– пользоваться Международной системой единиц при решении задач; переводить единицы физических величин в единицы СИ в ходе лабораторных занятий;

– соблюдать правила техники безопасности при обращении с физическими приборами и оборудованием; планировать проведение опыта;

– пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать(понимать):**

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– физический смысл универсальных физических констант;

– о приборах, механизмах: а) схему устройства и принцип действия; б) назначение, примеры применения;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторно-практические контрольные работы	60 10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	-
Итоговая аттестация в форме экзамена (на 2 курсе)	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Механика
- Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика
- Раздел 3. Электродинамика. Электромагнитные колебания
- Раздел 4. Электромагнитное излучение

– Раздел 5. Физика высоких энергий

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Дисциплина входит в цикл дополнительных дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент ***должен знать:***

– историю развития специальности **«Автомеханик»**.

– структуру ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж» (включая функции подразделений);

– правила организации учебного процесса в ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

– структуру и содержание учебного плана;

– виды и формы учебного процесса;

– организацию работы студентов в ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж;

– требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

– квалификационную характеристику профессиональной деятельности выпускника данного направления;

В результате освоения дисциплины студент ***должен уметь:***

– работать со специализированной литературой;

– систематизировать и обобщать полученную информацию;

– использовать полученные знания для успешного обучения в ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж;

– управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;

– принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;

творчески решать поставленные задачи;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельной учебной нагрузки	24

Итоговая аттестация*:*	
1-ый семестр в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Общие вопросы дисциплины «Введение в специальность»
- Раздел 2. История развития механики
- Раздел 3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
- Раздел 4. Автомобили

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Входит в цикл учебных дополнительных профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей их элементов и узлов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы проекционного черчения;

- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

- виды нормативно-технической и производственной документации

- правила чтения технической документации

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации

- техника и принципы нанесения размеров

- классы точности и их обозначение на чертежах

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
- практические работы	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины:

- Введение. Содержание курса. Цели и задачи курса. ГОСТы, Форматы чертежей.
- Основная надпись для разных документов.
- Геометрографические построения на технических чертежах. Чертежные инструменты и принадлежности.
- Чтение чертежей моделей
- Система автоматизированного проектирования (САПР).
- Машиностроительные конструкторские документы.
- Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей деталей.

«КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Учебная дисциплина «Культура речи» входит в цикл дополнительных общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов.

- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

- Анализировать языковые единицы правильности, точности и уместности их употребления.

- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Тема 1.1. Современное состояние русской речи
- Тема 1.2. Языковая норма и история ее развития
- Тема 1.3. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы
- Тема 1.4. Нормы ударения в современном русском языке
- Тема 1.5. Лексические нормы и речевая культура
- Тема 1.6. Заимствованные слова в современном русском языке
- Тема 1.7. Синонимия и речевая культура
- Тема 1.8. Антонимия и речевая культура
- Тема 1.9. Слова – паронимы и точность речи
- Тема 1.10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи
- Тема 1.11. Грамматические нормы и речевая культура
- Тема 1.12. Синтаксические нормы современного русского языка
- Тема 1.13. Принципы русской орфографии
- Тема 1.14. Невербальные средства коммуникации и культуры личности
- Тема 1.15. Стилистические нормы русского языка

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Дисциплина «**Электротехника**» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;

знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58

Лабораторно-практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	22
Составление конспектов, подготовка сообщений	10
Решение расчетных задач	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Содержание дисциплины:

- Раздел I. Электрические и магнитные цепи
- Раздел II. Электрические цепи переменного тока
- Раздел III. Типовые электротехнические устройства
- Раздел IV. Общие сведения об электронных приборах, устройствах и аппаратах
- Раздел V. Передача и распределение электрической энергии сети

«ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Итоговая аттестация*:*	
3-ый семестр в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Общие вопросы охраны труда
- Раздел 2. «Производственная санитария»
- Раздел 3 « Пожарная безопасность»

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	-
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы материаловедение и металловедения. Конструкционные материалы
- Раздел 2.Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Составление конспектов	7
Подготовка сообщений	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
- Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени
- Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
- Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС
- Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства
- Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы
- Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания

– Раздел 8 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

«КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила светского и делового этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии

ОК 08. Анализировать и интерпретировать психологическую информацию, применять техники эффективного общения[1]

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30

[1] ОК развивается за счет вариативных часов

в том числе: практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Введение
- Тема 1. Этика
- Тема 2. Основные правила этикета.
- Тема 3. Основы психологии производственных отношений
- Тема 4. Основы управления и конфликтологии

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- формы оплаты труда, экономические показатели деятельности организации.

ОК 09. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере[2]

[2] ОК развивается за счет вариативных часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме:	Диф. зачет

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики

Тема 1.2 Основные фонды предприятия

Тема 1.3. Амортизация основных фондов и показатели их использования

Тема 1.4 Оборотные средства организации

Тема 1.5. Трудовые ресурсы. Оплата труда

Тема 1.6. Производительность труда

Тема 1.7 Классификация затрат на производство и реализацию продукции

Тема 1.8 Показатели эффективной деятельности предприятия

Тема 1.9 Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов

Тема 1.10 Оценка экономической эффективности деятельности предприятия

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

– Знать: в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;

– Уметь: анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы;

– Владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач.

ОК 10. Применять практические методы совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. [3]

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме диф.зачета *	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Цель, задачи и содержание курса
- Тема 2.1. Анатомо-физиологические основы психики
- Тема 2.2. Психология личности
- Тема 2.3. Психологические основы деятельности водителя
- Тема 2.4. Ощущение и восприятие водителя автомобиля
- Тема 2.5. Внимание водителей и безопасность дорожного движения
- Тема 2.6. Мышление и память
- Тема 2.7. Эмоции и воля в деятельности водителей
- Тема 2.8. Психомоторика и реакции водителей
- Тема 2.9. Психофизиологические особенности управления автомобилем на
- больших скоростях и в тёмное время суток
- Тема 2.10. Профессиональный отбор водителей автомобилей
- Тема 2.11. Психофизиологические основы формирования
- водительского мастерства
- Тема 2.12. Психология управления коллективом

«КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСТРОЙСТВА МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

[3] ОК развивается за счет вариативных часов

иметь практический опыт:

-по разборке-сборке узлов и агрегатов автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов;

уметь:

- разрабатывать технологический процесс на проведение определенного вида обслуживания и ремонта легковых автомобилей иностранного производства;

-выбирать материалы для профессиональной деятельности при производстве работ;

- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- содержание работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту машин иностранного производства;

- компьютерные программы, используемые при заполнении технической документации и выполнении различных схем и карт.

ПК 1.5 Разбирать – собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов[4]

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе: Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
1. Проработка учебной и специальной технической литературы по темам; 2. Доработка докладов, рефератов с использованием методических рекомендаций преподавателя по оформлению текстовых и графических документов 3. Подготовка и представление презентаций по различным видам автомобилей иностранного производства 4. Подготовка презентаций по технической	

[4] ПК формируется за счет вариативных часов

документации на автомобили иностранного производства	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Тема 1.1 Общее устройство машин
- Тема1.2 Особенности конструкции кривошипно-шатунного механизма
- Тема 1.3 Особенности конструкции газораспределительного механизма
- Тема 1.4 Особенности конструкции системы охлаждения
- Тема 1.5 Особенности конструкции элементов системы смазки
- Тема 1.6 Особенности конструкции систем питания дизелей
- Тема 1.7 Характеристики ДВС
- Тема 1.8 Особенности исполнения трансмиссий а/м иностранного производства
- Тема 1.10 Особенности исполнения сцеплений автомобилей
- Тема 1.11 Конструктивные особенности коробок передач, раздаточных коробок
- Тема 1.12 Особенности исполнения ведущих мостов
- Тема 1.13 Особенности конструктивного исполнения подвески а/м
- Тема 1.14 Особенности исполнения колес и шин а/м

- Тема 1. 15 Конструктивные особенности исполнения системы рулевого управления
- Тема 1.16 Конструктивные особенности исполнения системы тормозов автомобиля
- Тема 1.17 Устройство кабин и кузовов
- Тема 1.18 Конструктивные особенности системы зажигания

4.2. Аннотации программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
– виды и методы ремонта;
– способы восстановления деталей;

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 1.5	Разбирать – собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов[5]
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды учебной работы и объём учебных часов

[5] ПК формируется за счет вариативных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	359
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238
Самостоятельная работа обучающегося	121
Учебная практика (слесарная)	72
Учебная практика (устройство АТС)	36
Учебная практика (То и ремонт АТС)	108
Производственная практика (по профилю специальности)	864

ПМ. 02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт

- управления автомобилями категорий "В" и "С";

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных
- происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму
- труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С"

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	145

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
Самостоятельная работа обучающегося	47
Производственная практика (по профилю)	288

ПМ. 03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;

– вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

знать:

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
– правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
– правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
– конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
– правила проверки на точность и наладки узлов системы;
– последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

Освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
Учебная практика	36

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, защиты практических работ, тестирование, рефераты и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования..

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями предметной цикловой комиссии с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Кроме того, ВКР позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.